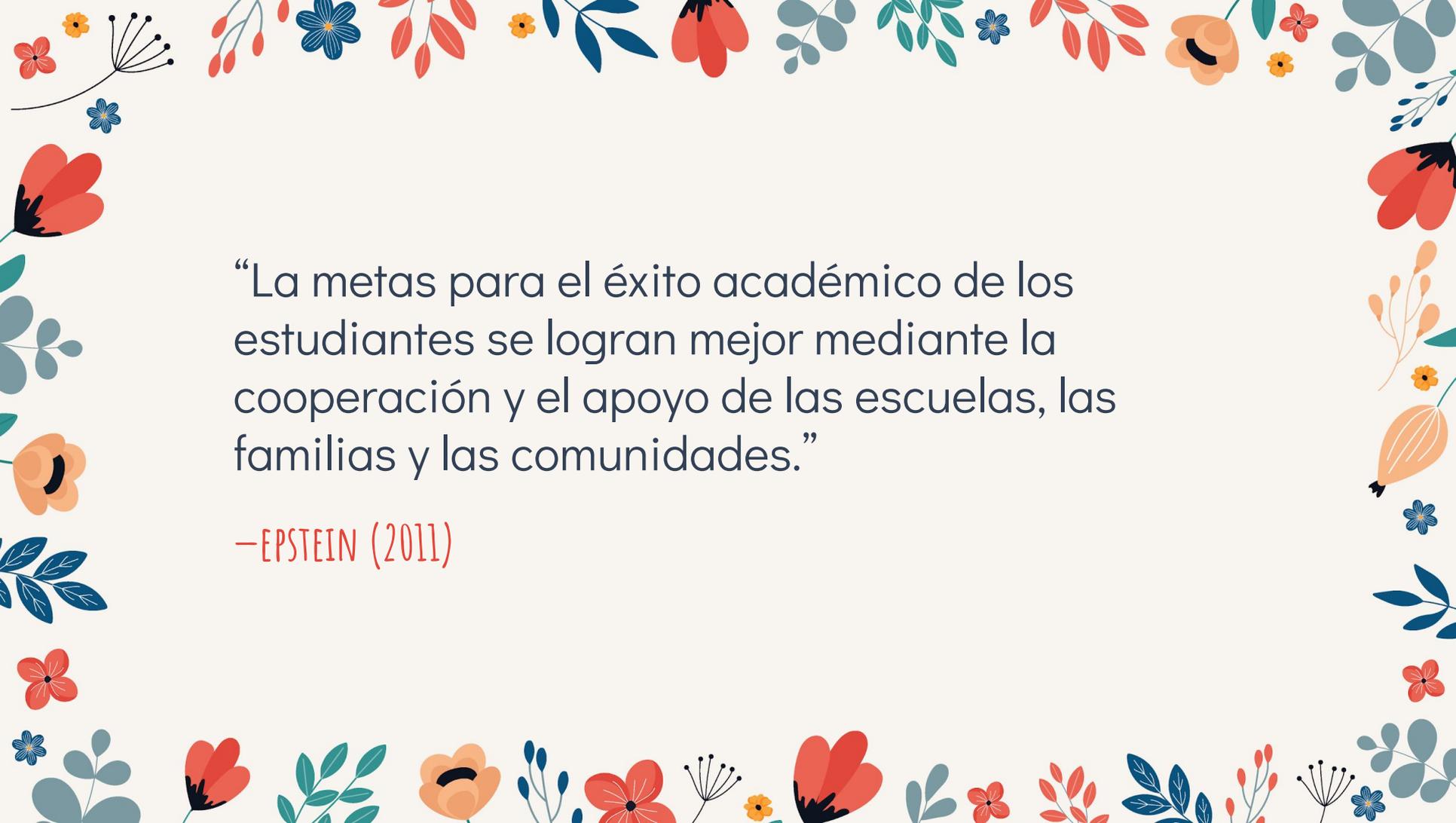




# SE MI COMPAÑERO

Roxann Hunsaker, Sofía Domínguez y Nayadeth Sipes

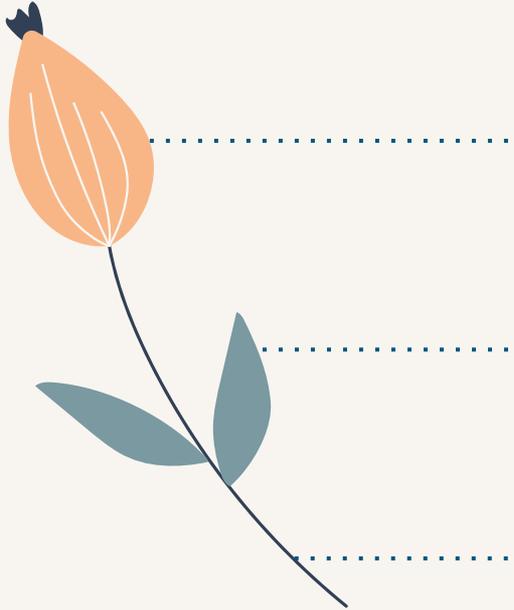
A decorative border surrounds the central text, featuring various stylized flowers and leaves in shades of red, orange, blue, and green. The flowers include tulips, daisies, and smaller blossoms, while the leaves are simple, rounded shapes. The border is composed of several repeating patterns of these elements, creating a vibrant and naturalistic frame.

“La metas para el éxito académico de los estudiantes se logran mejor mediante la cooperación y el apoyo de las escuelas, las familias y las comunidades.”

—EPSTEIN (2011)



# ACUERDOS



- HABLAR DESDE SU PROPIA EXPERIENCIA
- ESCUCHAR ATENTAMENTE
- NO EXPRESAR/HABLAR SUS JUICIOS POSITIVOS O NEGATIVOS
- NO DAR CONSEJOS
- CONFIDENCIALIDAD



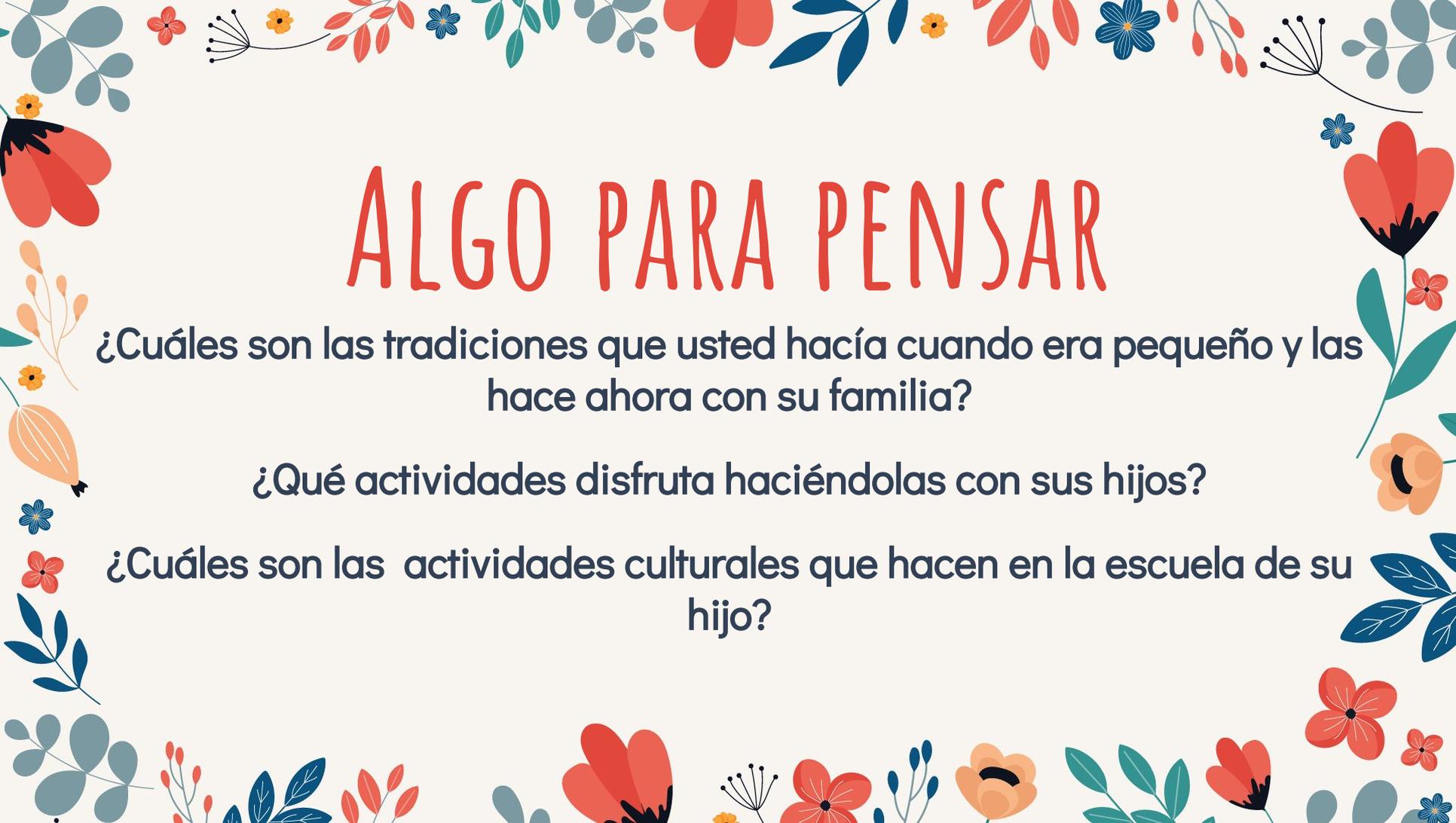
# ROMPE HIELO

¿Quién soy?

¿Quién forma parte de mi familia?

¿A qué me dedico?

¿Qué es lo que más me gusta hacer en mi tiempo libre?



# ALGO PARA PENSAR

¿Cuáles son las tradiciones que usted hacía cuando era pequeño y las hace ahora con su familia?

¿Qué actividades disfruta haciéndolas con sus hijos?

¿Cuáles son las actividades culturales que hacen en la escuela de su hijo?

# OBJETIVOS



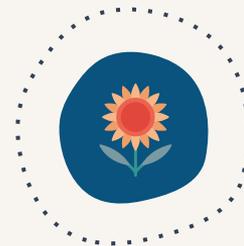
INVESTIGACIÓN SOBRE LA ASOCIACIÓN  
ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES

*EL PODEROSO IMPACTO ENTRE  
LA RELACIÓN DE LA ESCUELA Y  
LOS PADRES.*



LA FORMA EN QUE LOS NIÑOS  
APRENDEN

*LOS PADRES SIRVEN COMO  
CIMENTOS DE  
CONOCIMIENTO PARA SUS  
HIJOS.*



INVOLUCRAMIENTO

*LOS PADRES PARTICIPAN Y LIDERAN  
ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS,  
CULTURALES Y ATRACTIVAS EN SU  
LENGUA MATERNA.*



## ESTUDIOS MUESTRA QUE CUANDO LOS MAESTROS Y LOS PADRES SON SOCIOS:

- LOS ESTUDIANTES OBTIENEN MEJORES CALIFICACIONES Y PUNTAJES EN LAS PRUEBAS
- LOS NIÑOS TIENEN MEJOR ACTITUD Y COMPORTAMIENTO
  - LOS NIÑOS COMPLETAN MÁS TAREAS
- LOS NIÑOS TIENEN MÁS PROBABILIDADES DE TERMINAR LA ESCUELA SECUNDARIA Y CONTINUAR SU EDUCACIÓN SUPERIOR.



# ¿CÓMO APRENDEN LOS NIÑOS?

ASUMIENDO DE QUE LOS NIÑOS DUERMEN 8 HORAS AL DÍA

- 24HRS/DÍAS - 8HRS/DÍA DURMIENDO = 16 HORAS QUE PASA DESPIERTO/DÍA
- 365 DÍAS/AÑO x 18 AÑOS = 6,570 DÍAS
- 6,570 DÍAS x 16 HORAS QUE PASAN DESPIERTOS/DÍA = 105,120 HORAS QUE PASA DESPIERTO/DÍA HASTA 18 AÑOS

86.54% LOS NIÑOS  
PASAN SU TIEMPO EN  
OTRO LADO,  
USUALMENTE EN  
CASA.

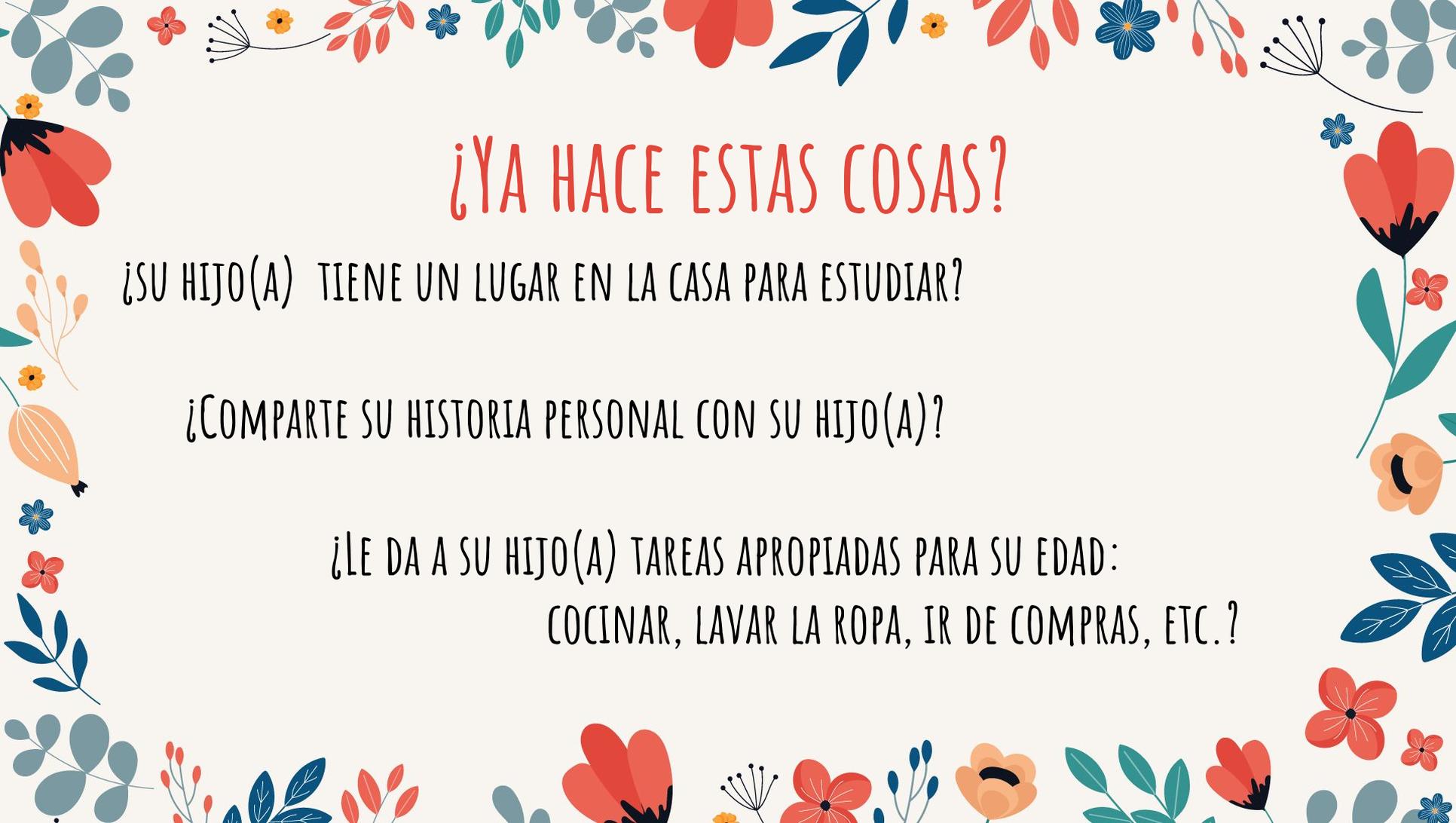


# ¿CÓMO APRENDEN LOS NIÑOS?

ASUMIENDO DE QUE LOS NIÑOS ESTÁN EN LA ESCUELA 6.5 HORAS AL DÍA

- 180 DÍAS DE ESCUELA/AÑO ESCOLAR x 6.5 HRS/DÍA = 1,170 HRS/AÑO ESCOLAR
- 1,170 HRS/AÑO ESCOLAR x 13 AÑOS = 15,210 HRS EN ESCUELA
- 15,210 HRS EN ESCUELA ÷ 105,120 HRS QUE PASAN DESPIERTOS = 0.1446 OR 14.46% DE SU VIDA EN ESCUELA HASTA LA EDAD 18

86.54% LOS NIÑOS  
PASAN SU TIEMPO EN  
OTRO LADO,  
USUALMENTE EN  
CASA.

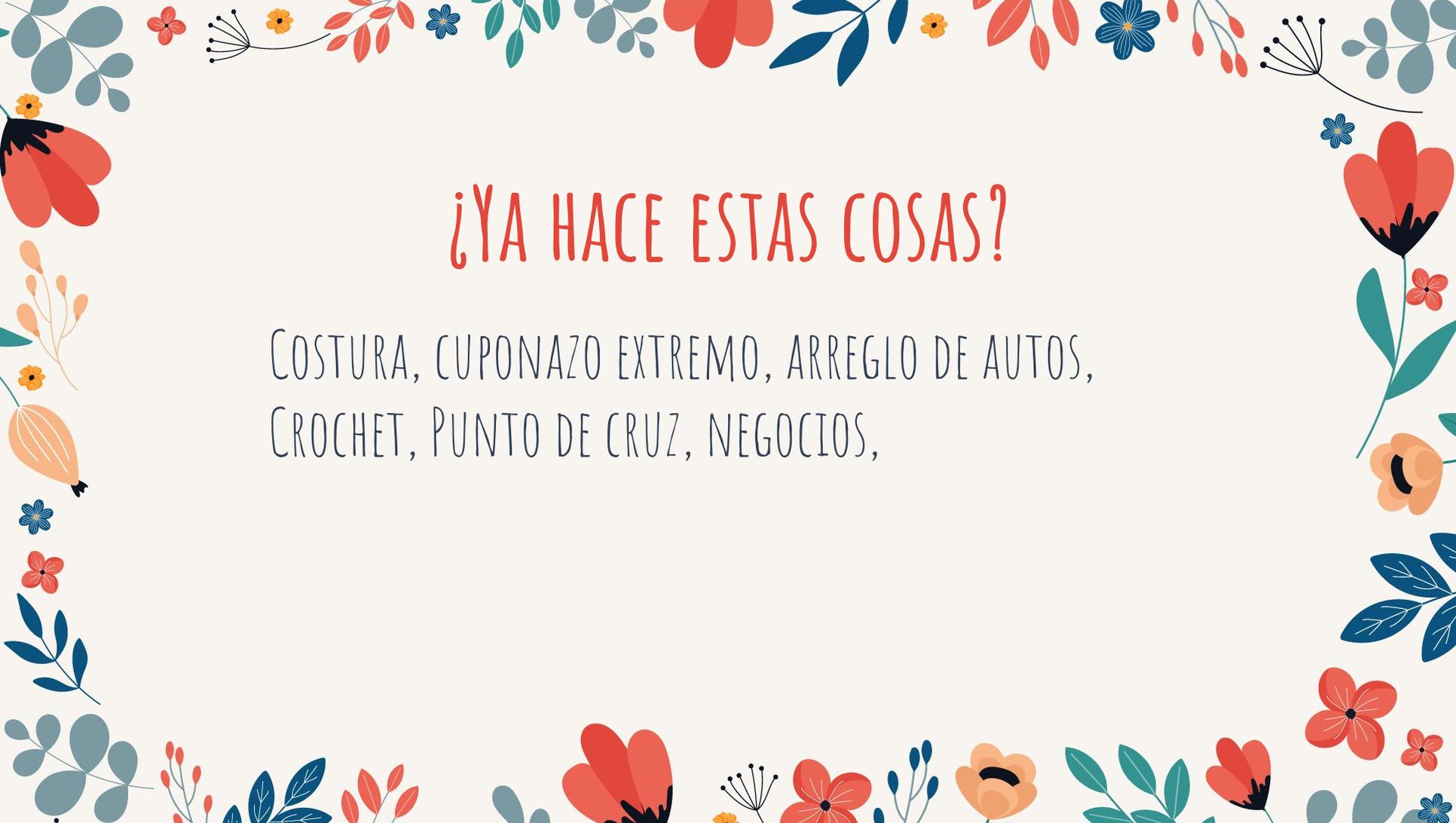


# ¿YA HACE ESTAS COSAS?

¿SU HIJO(A) TIENE UN LUGAR EN LA CASA PARA ESTUDIAR?

¿COMPARTE SU HISTORIA PERSONAL CON SU HIJO(A)?

¿LE DA A SU HIJO(A) TAREAS APROPIADAS PARA SU EDAD:  
COCINAR, LAVAR LA ROPA, IR DE COMPRAS, ETC.?



# ¿YA HACE ESTAS COSAS?

COSTURA, CUPONAZO EXTREMO, ARREGLO DE AUTOS,  
CROCHET, PUNTO DE CRUZ, NEGOCIOS,

# ¿QUÉ LO LIMITA A PARTICIPAR EN SU COMUNIDAD O EN LA ESCUELA DE SUS HIJOS?



Razones porque los padres No pueden participar a un nivel que quisiera

## LIMITACIÓN DE TIEMPO

La razón más común por la que los padres no pueden ser voluntarios en la escuela de sus hijos. Muchos toman tiempo libre del trabajo para ocasionalmente ofrecerse como voluntarios para eventos especiales en su escuela cuando hay una comunicación regular y repetida de su comité de participación de padres sobre la necesidad de voluntarios.



## BARRERAS DEL IDIOMA

Para muchos padres inmigrantes, el idioma es un gran obstáculo que les impide participar en la escuela de sus hijos. 18 de las 52 escuelas que ofrecieron servicios de traducción de idiomas o aquellas que se comunicaron con los padres en varios idiomas vieron una mayor participación de los padres en las escuelas.

## FALTA DE CONOCIMIENTO

55% de los encuestados no entendieron claramente el papel y la importancia del comité de participación de los padres en su escuela. 75% de los padres no sabían que los comités de participación de los padres estaban abiertos a los padres regulares o no estaban al tanto del calendario de reuniones del comité de participación de los padres.



## INCONVENIENTE

75% de los padres expresaron desafíos en la gestión de la logística de participación quejándose de la inconveniencia de recordar múltiples inicios de sesión, usar diferentes herramientas y sitios web para diferentes actividades, mucho papeleo y entrada de datos.

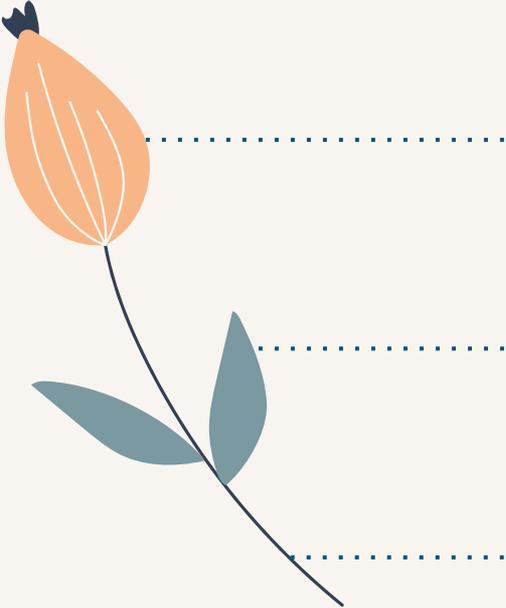
## FALTA DE MOTIVACIÓN

A muchos padres les faltaba la motivación para participar en la escuela de sus hijos porque no se sentían apreciados o no se les reconocía por su tiempo y esfuerzo.





# ¿QUÉ VALORES LES ENSEÑAN A SUS HIJOS?

- 
- AUTOESTIMA
  - RESPETO POR UNO MISMO
  - AUTODISCIPLINA
  - ÉTICA DE TRABAJO
  - MODALES
  - MOTIVACIÓN
  - RASGOS CARÁCTER
  - AMOR



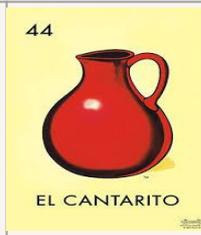
# ¿CÓMO APRENDEN LOS NIÑOS?

¡ESTUDIOS DEMUESTRAN QUE LOS NIÑOS APRENDEN TODO EL TIEMPO Y EN TODOS LADOS! INCLUSO APRENDEN ALGO QUE NO ES INTENCIONALMENTE PARA ELLOS.

# LOTERÍA DE ACTIVIDADES



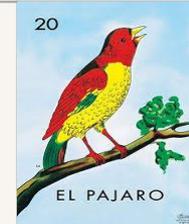
Visita un museo  
[Enlace](#)



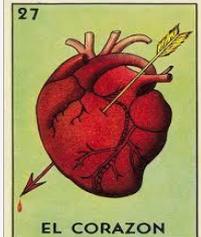
Visitemos la biblioteca  
[Enlace](#)



Vamos a un parque estatal



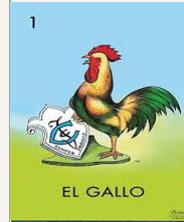
Manualidades con material reciclado  
[Enlace](#)



Léeme un cuento  
[Enlace](#)



Salgamos a andar en bicicleta



Vamos a cocinar



Léeme un cuento



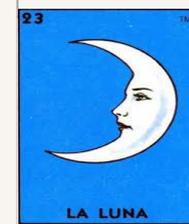
Vamos a cocinar  
[Enlace](#)



Visita un museo



Visitemos la biblioteca



Pongamos música y bailemos



Vamos a un parque estatal  
[Enlace](#)



Pongamos música y bailemos



Manualidades con material reciclado  
[Enlace](#)

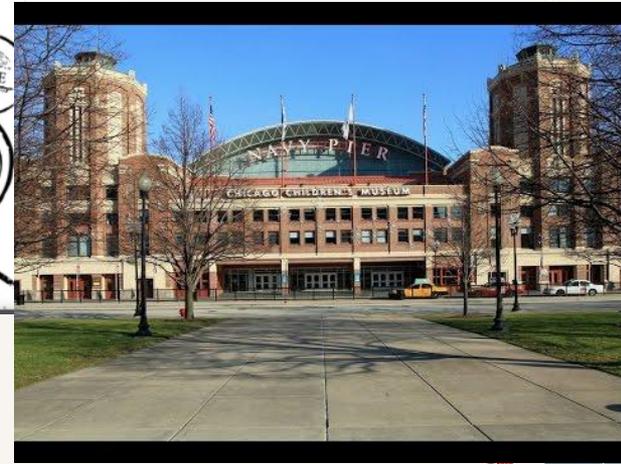


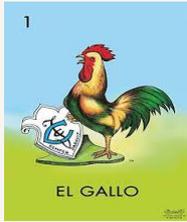
Salgamos a andar en bicicleta

# VISITA UN MUSEO

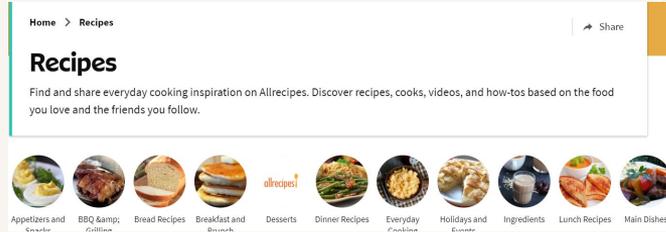
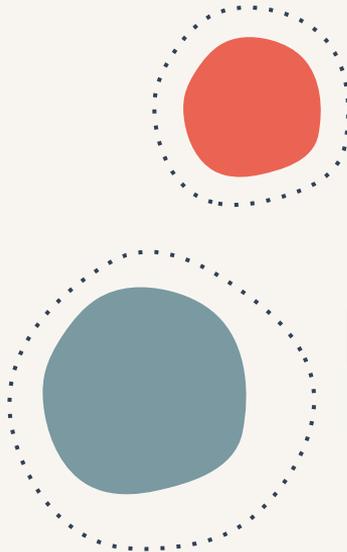


## Printable Passport to Adventure 2020-2021

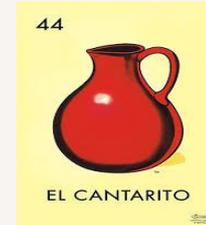




# VAMOS A COCINAR



# VISITA LA BIBLIOTECA



Cherry Valley  
Public Library

Cherry Valley  
Public Library  
District



Ela Area  
Public Library



Deerfield  
Public Library



Des Plaines  
Public Library



ELMHURST  
PUBLIC  
LIBRARY



Carthage Public Library

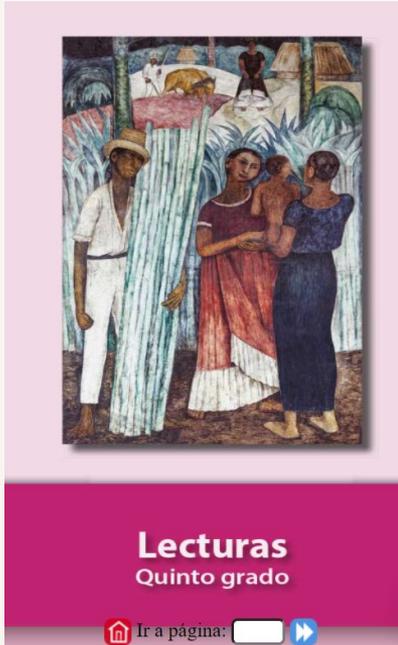


Dixon Public  
Library



Forsyth Pu...  
Library

# LÉEME UN LIBRO



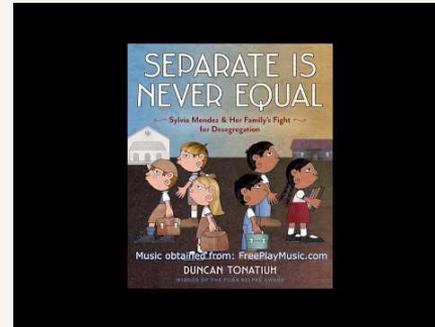
monkey pen

Free & personalised children's books

GBP £

[HOME](#) [OUR MISSION](#) [FREE BOOKS](#) [PERSONALISED BOOKS](#) [WALL ART](#) [FAQ](#) [CONTACT US](#)

## FREE CHILDREN'S BOOKS



# CUENTAME UNA HISTORIA

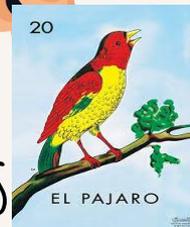


# PONGAMOS MÚSICA Y BAILEMOS

Elgin Park District



# HACIENDO MANUALIDADES CON COSAS RECICLADAS



MANUALIDADES CON RECICLA...  
[manualidadesapapas.com](http://manualidadesapapas.com)



Manualidades con reciclaje de cos...  
[handfie.com](http://handfie.com)



Manualidades con MATERIAL RECICLADO ...  
[youtube.com](http://youtube.com)



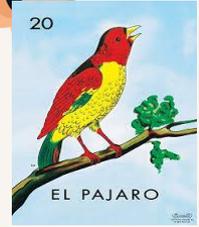
Manualidades infantiles con reciclaj...  
[decoratrix.com](http://decoratrix.com)



▷ Ideas de manualidades con reciclaje ...  
[pequeocio.com](http://pequeocio.com)



# ANDEMOS EN BICICLETA



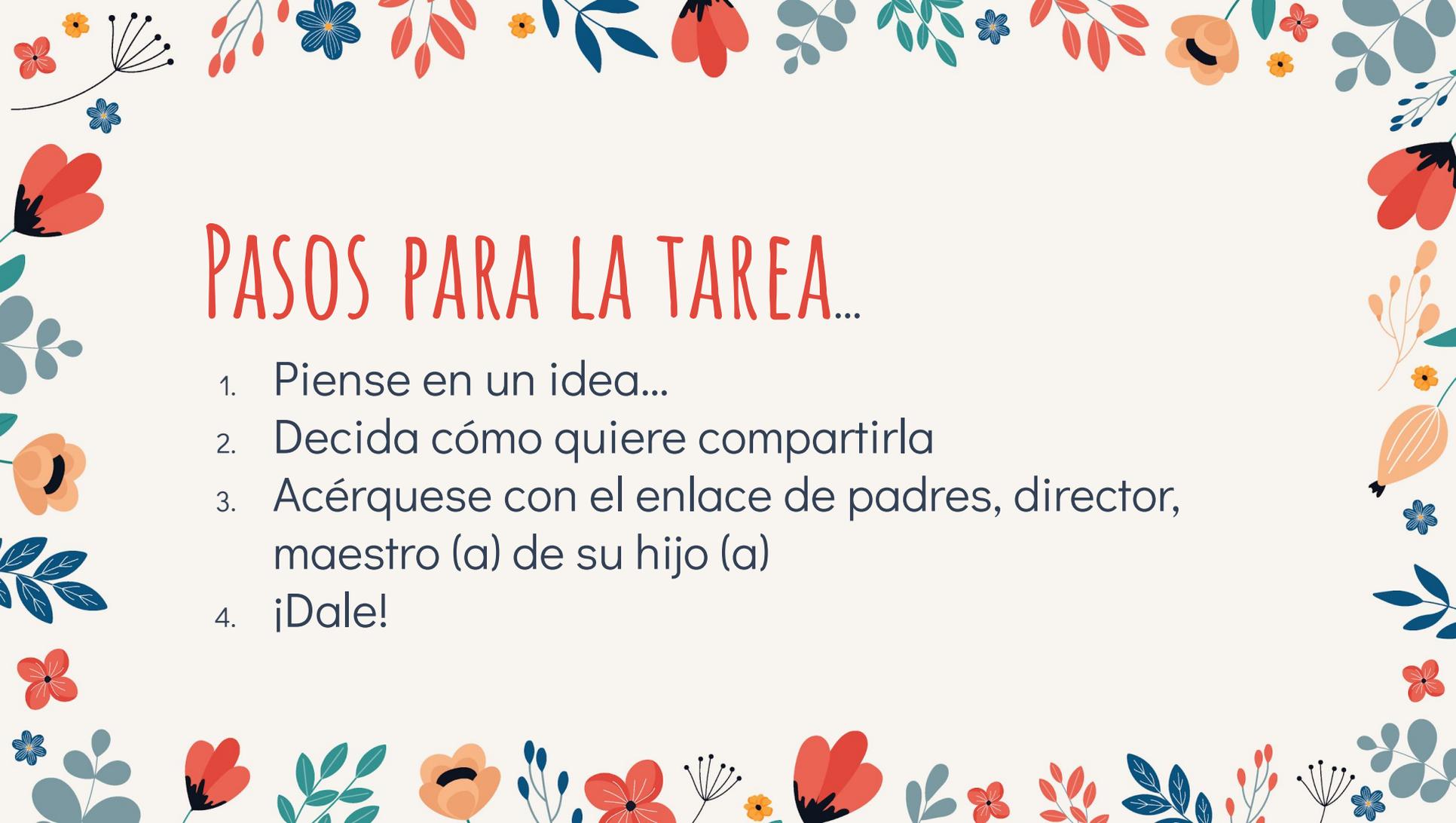
VISITE LA CLASE DE  
SU HIJO

CUPÓN EXTREMO



# ACCEDE A LA LOTERÍA DE ACTIVIDADES





# PASOS PARA LA TAREA...

1. Piense en un idea...
2. Decida cómo quiere compartirla
3. Acérquese con el enlace de padres, director, maestro (a) de su hijo (a)
4. ¡Dale!



# ¡GRACIAS POR SU TIEMPO!

Puede acceder a las actividades utilizando la pequeña URL a continuación.

<https://tinyurl.com/t4znhs53>

[sofiadominguez@u46.org](mailto:sofiadominguez@u46.org) [nayadethsipes@u-46.org](mailto:nayadethsipes@u-46.org) [roxannhunsaker@u-46.org](mailto:roxannhunsaker@u-46.org)

Encuesta [AQUÍ](#)